



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инженерно-технологическая школа № 777»  
Санкт-Петербурга

---

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом ГБОУ  
«Инженерно-технологическая школа № 777»  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 17 от «17» мая 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ  
«Инженерно-технологическая школа № 777»  
Санкт-Петербурга  
(В.В. Князева)  
Приказ № 291 от «26» июня 2022 г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.  
С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 17 от «13» мая 2022 г.

**Программа  
формирования культуры здорового и безопасного образа  
жизни обучающихся  
на 2019-2023 годы**

(с изменения и дополнениями на 01.09.2022)

Санкт-Петербург

## Оглавление

Паспорт Программы .....	
1. Обоснование необходимости реализации Программы .....	
1.1. Общая характеристика системы образования.....	
1.2. Анализ внешних и внутренних факторов развития школьной системы образования в данном направлении.....	
1.3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа .....	
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная система школы для эффективного решения выявленных проблем .....	
3. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни .....	
3.1. Концептуальные положения, ведущие принципы, определяющие реализацию Программы .....	
3.2. Цели и задачи Программы .....	
4. Основные направления Программы .....	
5. Этапы и сроки реализации Программы .....	
6. Ожидаемые результаты реализации Программы .....	
7. Оценка эффективности реализации Программы .....	
8. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления .....	
9. Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы .....	
10. Основные термины и понятия Программы .....	

## Паспорт Программы

<b>Полное наименование</b>	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2019-2023 годы (далее - Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	Решение педагогического совета ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
<b>Заказчик Программы</b>	Педагогический совет ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
<b>Координатор Программы</b>	«Салюс-центр» ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
<b>Разработчики Программы</b>	Князева Вера Владимировна, директор Чёрная Марина Михайловна, заместитель директора по УВР Научный консультант: Вольтов Алексей Викторович, к.п.н., заместитель директора ИМЦ Калининского района, член городского УМО «Здоровье в семье и школе» СПбАППО, эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию
<b>Документы, послужившие основанием для разработки</b>	<b>Нормативные правовые акты федерального уровня</b>
	<i>Федеральные законы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</li> </ul>
	<i>Указы Президента Российской Федерации</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., Пр-271.</li> <li>– О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761.</li> <li>– О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников, Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948.</li> <li>– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690.</li> <li>– О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598.</li> <li>– О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599.</li> <li>– О мероприятиях по реализации государственной социальной политики, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.</li> </ul>	

	<p>– О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172.</p> <p><i>Распоряжения Правительства Российской Федерации</i></p> <p>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.</p> <p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</p> <p>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</p> <p>– О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>– Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р.</p> <p>– Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р.</p> <p>– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р.</p> <p>– О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30.</p> <p>– Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р.</p> <p>– Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2012 № 294.</p> <p>– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.</p> <p>– Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p><i>Приказы министерств и ведомств Российской Федерации</i></p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.</p> <p>– Федеральный государственный образовательный</p>
--	---

	<p>стандарт основного общего образования, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.</li> <li>– Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 года №544н.</li> <li>– Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, приказ Минобразования России от 15.05.2000 № 1418.</li> <li>– Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Приказ Минспорта России от 27.09.2010 № 1009, Минобрнауки России от 27.09.2010 № 966.</li> <li>– Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.</li> <li>– О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474.</li> <li>– О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731.</li> <li>– О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, приказ Минздравсоцразвития России от 21.12.2012 № 1346н.</li> <li>– Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, приказ Минздрава России от 05.11.2014 № 822н.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 4.07.2007 № 381-66 (с изменениями на 28.09.2009) «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 24.11.2004 № 587-80 (с изм. на 26.07.2012) «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге».</li> </ul>

- Закон Санкт-Петербурга от 11.11.2009 №532-105 (с изменениями на 19.03.2010) «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».
- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
- Закон Санкт-Петербурга от 29.03.2010 №148-43 «О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 №541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге».
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 (с изм. на 15.03.2012) «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года».
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296).
- О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655.
- Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей, распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.2006 №387-р.
- О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884.
- Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.11.2007 № 1482.
- Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2008 № 124-р.
- Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на

	<p>2012-2015гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.08.2012 № 2172-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О плане мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурге на 2012-2015 гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263.</li> <li>– Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.03.2014 № 1301-р.</li> <li>– Об организации медицинского сопровождения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге, распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 2 февраля 2015 г. N 24-р.</li> </ul>
<b>Приоритеты Программы</b>	Программа направлена на создание условий для реализации ФГОС общего образования. Программа ориентирована на проблемные зоны развития школьной системы образования по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию здоровьесозидающей образовательной среды в школе.
<b>Этапы реализации</b>	<p>1 этап – инициирование Программы (2018 г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2 этап (2019-2023 г.г.) – реализация Программы, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>3 этап (2023 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2028г.</p>
<b>Инновационная идея</b>	Развитие школьных инфраструктур для защиты и укрепления здоровья учащихся за счёт расширения социального партнёрства в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, реализации программы в сетевом формате.
<b>Цель и задачи</b>	<p>Цель - создание условий для формирования конкурентоспособной личности через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия школьной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, социальных партнёров, местного сообщества.</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение содержания общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>- Внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий.</li> <li>- Методическая поддержка развития здоровьесозидающего потенциала школьной образовательной системы.</li> <li>- Создание комфортной образовательной среды.</li> <li>- Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей школьной образовательной среды.</li> <li>- Расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными</li> </ul>

	<p>организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</li> <li>- Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг.</li> <li>- Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания.</li> <li>- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового питания.</li> <li>- Обеспечение рационального питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.</li> <li>- Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.</li> <li>- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.</li> <li>- Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности.</li> <li>- Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.</li> <li>- Организация медицинского просвещения обучающихся с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</li> <li>- Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</li> <li>- Профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий.</li> <li>- Информационно-методическая поддержка работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</li> <li>- Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</li> <li>- Создание информационной системы для педагогов и жителей микрорайона по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.</li> </ul>
<b>Основные проекты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесозидающие технологии.</li> <li>2. Школа – территория здоровья.</li> <li>3. Движение – это жизнь.</li> <li>4. Здоровое и рациональное питание.</li> <li>5. Здоровый образ жизни.</li> <li>6. Медицинское просвещение школьников.</li> <li>7. Школа здоровья для взрослых.</li> </ol>
<b>Механизмы</b>	Механизмами реализации Программы являются инструменты проектного управления.
<b>Финансирование</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.

<b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработано содержание общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, внедрены здоровьесозидающие образовательные технологии.</li> <li>– Оказана методическая поддержка педагогам в развитии здоровьесберегающего потенциала урока, расширено общественное участие в управлении созданием школьной здоровьесозидающей образовательной среды.</li> <li>– Созданы условия для расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями.</li> <li>– Сформирована комфортная школьная образовательная среда.</li> <li>– Созданы условия для включения школьников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</li> <li>– Обеспечена поддержка педагогов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».</li> <li>– Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</li> <li>– Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.</li> <li>– Разработана информационная система для педагогов и жителей микрорайона по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга
<b>Контроль реализации</b>	Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на Управляющий совет ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга. Планируется проведение опроса участников образовательных отношений по основным направлениям реализации Программы.

## 1. Обоснование необходимости реализации Программы

### 1.1. Общая характеристика системы образования школы

Стратегической задачей российского образования сегодня является популяризация инженерно-технологических знаний, подготовка молодежи к получению инженерных профессий. И этому есть очевидные причины - российская экономика нуждается сегодня в новых исследованиях и технологиях, в высококлассных инженерных кадрах.

Одним из векторов развития инженерно-технологического образования стало создание новой Инженерно-технологической школы № 777. Её открытие стало комплексным решением ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников за счёт укрепления партнёрства образования, промышленности и бизнеса.

Концепция развития школы предполагает формирование у учащихся на всех уровнях образования основ инженерного мышления.

Фундаментальным ядром образовательной программы является идея конвергентности наук.

В школе создана высокотехнологичная образовательная среда – это интерактивное оборудование, лаборатория квантовой медицины, широкоформатные «умные классы» для предметов гуманитарного цикла, мастерские с оборудованием для фьюзинга, гончарного дела, мехатроники, робототехники, 3-Д дизайна и прототипирования.

Уникальная образовательная среда и современное интерактивное оборудование позволит создать в школе разветвлённую сеть СТА-студий.

Образовательная среда школы является инновационной и нацеливает детей и педагогов на решение следующих задач:

- повышение качества технического и инженерного образования;
- включение школьников в научно-техническое творчество и популяризацию престижа инженерных профессий
- стимулирование интереса к сфере инноваций и высоких технологий;
- поддержка талантливых и высокомотивированных подростков;
- развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребёнка. Таким образом, школа стала одновременно и местом серьёзной учёбы, и местом свободного развития и творческой самореализации детей.

При разработке основной образовательной программы учитывались форматы и ценности ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

- Абстрактное, теоретизированное обучение не может удовлетворить современного человека. Мы убеждены в ценности практических задач, которые позволяют решить актуальные задачи из живой окружающей действительности. Для этого мы формируем такую сеть социальных партнёров, которая сможет сформулировать и поставить перед нашими учениками реальные задачи, а затем и показать, как их решения прилагаются в жизни.
- В нашем цифровом мире всё важнее становится осознание собственно человеческих, гуманитарных ценностей. Чем больше может машина, тем человечнее должно быть знание. Учебные аудитории оснащены интерактивным оборудованием, которое призвано показать нашим ученикам, как техника может служить инструментом развития.

- Каждый ребёнок личность. Однако углублённо заниматься в разных предметных областях сегодня крайне трудно: каждое направление требует значительных ресурсов времени. Поэтому обычно мы наблюдаем страшную перегрузку ребёнка – после уроков он посещает разные кружки, курсы и секции, не оставляя времени для живого общения и рефлексии. Этот вызов мы стремимся решить нашим особым форматом дополнительного образования. Его особенность заключается в том, чтобы в формате «школы полного дня» интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребёнка.
- Воспитание невозможно без опоры на семью. Развитие не состоится без направляющей роли учителя. В ИТШ предусмотрен уникальный для Петербурга формат «семейной школы»: суббота и воскресенье наполнены образовательными программами, в которых заняты дети совместно с родителями.

ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга является нетиповой образовательной организацией, созданной с целью выявления и поддержки учащихся, которые проявили выдающиеся способности и успехи в учебной и творческой деятельности.

Это образовательная организация, не имеющая аналогов в нашей стране в данный момент. В школе функционирует медиатека, концертный зал, издательский центр, 2 бассейна, скалодром, пришкольная спортивная площадка. Все предметные кабинеты оснащены новейшим интерактивным оборудованием и техникой. В современных кабинетах астрономии, музыки, изобразительного искусства может быть создана атмосфера для творческого развития личности ребенка.

Создана развитая система дополнительного образования детей по разным направленностям. Имеется гончарная мастерская, мастерская фьюзинга, кабинет мехатроники, лаборатория по квантовой медицине, многофункциональные актовый и спортивный залы, современные лаборатории по физике, химии и биологии. Программа дополнительного образования предусматривает подготовку учащихся по циклу "полного учебного дня".

Обучающиеся проходят подготовку к освоению будущих профессий по инженерной специальности (информационное моделирование зданий и сооружений, 3D-дизайн и прототипирование, основы работы на станках с ЧПУ, разработка и создание робототехнических систем, создание и программирование элементов "умного дома" и другие). Результаты обучения позволяют привлечь заинтересованных учащихся к занятию техническим творчеством, наукоемкими технологиями, роботизацией и автоматизацией всех сфер человеческой деятельности.

### **Опыт здоровьесозидающей деятельности**

Модель школьного «Салюс-центра», ориентированная на здоровьесозидание участников образовательных отношений, предусматривает наличие программы сохранения и укрепления здоровья школьников, условий для организации образовательного процесса, объединение усилий педагогического коллектива в реализации деятельности по укреплению и сохранению здоровья коллектива инженерно-технологической школы № 777. Модель базируется на паритетности образования и здоровья, формировании ценностного отношения к здоровью всех участников образовательных отношений, внедрении в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий. Создание в школе условий, не ухудшающих здоровье, а способствующих его сохранению и укреплению, - основная задача школы. Ее реализация зависит от системы работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков для здоровья, эффективного использования физической культуры.

Опыт ИТШ № 777 в реализации мероприятий программы, рассматривается совокупностью следующих ресурсов:

- инновационно-деятельностного (наличие успешных практик разработки и внедрения инновационных моделей управления и развития здоровьесозидающей образовательной организацией: разработана новая архитектура здоровьесозидающей образовательной сферы, внедрена модель информационно-образовательного сервиса «ОРИон-лайн» для интегрированного сообщества педагогов, внедряются эффективные практики социальных проб и ролевые модели мотивированного здоровьесозидающего образовательного поведения школьников, создана экосистема ученического лидерства, внедрена тернарная модель обучения);

- системно-управленческого (наличие компетентной управленческой команды, обеспечивающей развитие образовательной организации);

- социально-педагогического (сложившаяся культура образовательной организации, предполагающая институализацию органов государственно-общественного управления образованием, обеспечивающих участие в соуправлении всех участников отношений в сфере образования, в т.ч. родителей, представителей местного сообщества, социальных партнёров из различных отраслей экономики, интеллектуальных партнёров);

- образовательно-сетевого (опыт организации в рамках федеральной инновационной площадки сетевых профессиональных сообществ всероссийского уровня, ориентированных на решение задач развития образования и диссеминации удачных решений на региональном и федеральном уровнях).

Основным ресурсом системы управления качеством здоровьесозидающей в ИТШ № 777 являются структурные подразделения, объединения и творческие группы, специфика деятельности которых отражается в различных проектах образовательной организации:

«Образование школьников»	Повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания. Реализация дополнительной образовательной программы: - проведение обучающих занятий по учебной программе «Учимся здоровью»; - проведение занятий по программе внеклассной деятельности «Будем здоровы!»; - проведение занятий по программе дополнительного образования детей «Помоги себе сам».
«Физкультурно-оздоровительный»	Обеспечение двигательной активности учащихся в течение учебного дня. Разработка и реализация индивидуальных и групповых оздоровительных программ.
«Социально-педагогический»	Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных программ. Специфическая первичная профилактика наркозависимости и социально обусловленных заболеваний. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений.
«Медицинское просвещение»	Разработка и реализация индивидуальных и групповых просветительских программ. Санитарно-гигиеническое обучение школьников. Реализация тематической проектной и исследовательской деятельности.
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ в ОУ. Профилактика кризисных ситуаций. Содействие в создании благоприятного психологического климата, эмоциональной комфортности для все участников образовательных отношений.

«Образование взрослых»	Повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию здорового образа жизни. Лекторий (семинары) для педагогов. Практикуму и тренинги для педагогов. Повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становления здоровой и социально благополучной семьи. Лекторий для родителей обучающихся. Система консультационных часов для родителей.
«Информационное бюро»	Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности ОУ, создание базы ресурсов.
«Издательский центр»	Публикация продуктов инновационной деятельности педагогов ОУ. Подготовка рекламных материалов, учебных материалов здоровьесозидающей направленности.
«Мониторинговый центр»	Углубленная диагностика состояния здоровья и образа жизни учащихся. Организация единого мониторинга здоровьесозидающей среды.
«Творческая лаборатория»	Разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ. Разработка программы деятельности ОУ на основе анализа результатов мониторинга, плана мероприятий по ее реализации.
«Профессиональное объединение «Учитель здоровья»	Обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий. Повышение готовности педагогов к применению здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения. Диссеминация инновационного опыта.

## 1.2. Анализ внешних и внутренних факторов развития школьной системы образования в данном направлении

<i>Внутренняя среда</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Наличие профессиональной команды специалистов - ответственных за реализацию Программы. Укомплектованность кадрами и высокая квалификация педагогов. Возможности повышения качества общего образования. Возможности интеграции и повышения качества общего и дополнительного образования. Наличие позитивного опыта работы школы по созданию здоровьесозидающей образовательной среды. Наличие положительного опыта сетевого взаимодействия с организациями и учреждений Санкт-Петербурга.	Необходимость создания организационно-педагогических условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Потребность в создании дополнительных условий для формирования здоровьесозидающей образовательной среды школы. Необходимость расширения участия местного сообщества и общественности в реализации мероприятий Программы, оценке эффективности деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Недостаточный уровень интеграции основного и дополнительного образования для решения задач сохранения и укрепления здоровья школьников.
<i>Внешняя среда</i>	

Возможности	Угрозы\ограничения
<p>Повышение квалификации педагогических кадров за счёт реализации сетевых форм с использованием ресурсов организаций и учреждений района и города.</p> <p>Освоение и внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами, органами государственной власти, учреждения здравоохранения.</p> <p>Внедрение современных педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</p> <p>Наличие финансовых, кадровых, информационных и других ресурсов.</p>	<p>Изменение государственной политики в сфере образования.</p> <p>Несовпадение социального заказа государства и родителей.</p> <p>Занятость родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Отсутствие местного сообщества к реализации совместных мероприятий.</p> <p>Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</p> <p>Социальная нестабильность.</p> <p>Снижение финансирования в условиях экономического кризиса.</p>

### 1.3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа

В ходе профессионально-общественного обсуждения проблем развития здоровьесозидающего образования определены следующие приоритеты:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся.

С учётом сформулированных приоритетов определена фокусировка развития школы по семи проектам Программы.

## 2. Ресурсы, которыми располагает школа для реализации Программы

### *Кадровые.*

В школе работают высокопрофессиональные специалисты в сфере общего и дополнительного образования. Укомплектован штат службы сопровождения образовательного процесса: педагоги-психологи, учителя-логопеды, специалисты медицинской службы.

### *Материально-технические.*

Комната релаксации. Набор материалов для организации логопедического урока. Набор для логопедического массажа. Набор для развития мелкой моторики. Набор для речевого дыхания. Комплект развивающих игр для формирования правописания у детей. Интерактивный логопедический комплекс. Набор терапевтических мячей. Конструкция для детских игр. Тактильный модуль. Комплекс коррекционно-развивающих игр. Набор для развития тактильных ощущений и осязательного восприятия. Силовой комплекс Машина Смита. Силовая скамья. Стойка силовая. Гравитрон. Велотренажер. Беговая дорожка. Степпер. Кроссовер. Гиперэкстензия. Стойка пресс брусья турник. Перекладина гимнастическая пристенная. Лыжный Комплект (лыжи, ботинки, палки, крепления). Скалодром. Информационно-тактильные знаки. Информационный терминал с сенсорным экраном. Соляная пещера. Сенсорный уголок большой.

### *Методические.*

Программа для коррекции нарушений голоса и звукопроизношения. Методика определения готовности к школе. Методика профилактики проблем обучения в средней школе. Методика профилактики проблем обучения в 7-11 классах. Тест определения готовности ребенка к обучению в школе. Интеллектуальный тест (расширенный вариант). Тест структуры интеллекта (расширенный вариант). Тест измерения факторов общего интеллекта. Диагностика особенностей личности ребенка. Диагностика психологических особенностей личности взрослых людей (расширенный вариант). Диагностики психологических особенностей личности взрослых людей. Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков. Углубленная диагностика личности. Оценка психологических факторов предрасположенности к аддитивному поведению у подростков.

### **3. Цели и задачи школы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

#### **3.1. Концептуальные положения, ведущие принципы, определяющие реализацию Программы**

*Концептуальные положения здоровьесберегающей педагогики:*

- использование данных мониторинга состояния здоровья детей;
- учет особенностей возрастного развития ребёнка и разработка образовательной стратегии;
- создание благоприятного психологического микроклимата в процессе реализации технологии;
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности воспитанников, обучающихся.

Концепция обучающейся организации<sup>1</sup>, которая базируется на пяти «умениях организации». Одно из них групповое обучение - это не только тренинги или семинары, но и свободный обмен мнениями в группах - диалог.

Концепция сетевой формы реализации проектов, обеспечивающей возможность достижения заявленных задач с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Понятие кросскультурного и кросспредметного характера компетенции учителя, наполненной гуманитарными составляющими.

*Ведущие принципы реализации Программы:*

- принцип не нанесения вреда;
- принцип приоритета заботы о здоровье учащихся и педагогов;
- принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья);
- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип субъект-субъектного взаимоотношения с обучающимися;
- принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся;
- принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии;

<sup>1</sup> Школы, которые учатся: книга ресурсов пятой дисциплины / П.Сегне и др. – М.: Просвещение, 2010. – 575 с.

- принцип системности - единство в подходах к диагностике, обучению и коррекции нарушений детей с ОВЗ, взаимодействие учителей и специалистов различного профиля в решении проблем этих детей.

### 3.2. Цель Программы

*Цель* - создание условий для формирования конкурентоспособной личности через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия школьной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, социальных партнёров, местного сообщества.

### 4. Основные направления Программы

Мероприятия Программы утверждаются по каждому из семи проектов, которые согласованы со стратегическими направлениями развития образования в Санкт-Петербурге, Программой развития школы на 2019-2023 годы.

Перечень мероприятий проектов может уточняться и дополняться по результатам их реализации и обсуждения.

#### Проект 1. Здоровьесозидающие технологии.

##### Задачи

1. Внедрение содержания общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Апробация здоровьесозидающих образовательных технологий.
3. Методическая поддержка развития здоровьесозидающего потенциала школьной образовательной системы.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель.	Форма отчета
Разработка и реализации основной образовательной программы начального общего образования.	ФГОС общего образования. Примерные образовательные программы общего образования. Методические рекомендации по разработке программ.	2019-2023	Отработано новое содержание общего образования, внедрены	Заместитель директора по УВР	Программы работы. Аналитические отчёты о результатах работы.
Разработка и реализации основной образовательной программы основного общего образования		2016-2020	здоровьесозидающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного	Заместитель директора по УВР	
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающей осознание обучающимися ценности		2016-2020	образовательного стандарта. Оказана методическая поддержка педагогам в развитии	Заместитель директора по ВР / АППО	

экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.			здоровьесберегающего потенциала урока, расширено общественное участие в управлении созданием школьной здоровьесозидающей образовательной среды.		
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	Методические рекомендации для руководителей и педагогов.	2016-2020		Заместитель директора по УВР, руководитель «Салюс-центра»	Индивидуальные маршруты. Оздоровительные программы. Аналитический отчёт.
Внедрение в практику профессиональной деятельности педагогов всех предметных областей современных здоровьесозидающих образовательных технологий	База данных о здоровьесозидающих образовательных технологиях	2016-2020		Заместитель директора по УВР	Информационная справка.
Построение научно обоснованного учебного режима	Методические рекомендации для педагогов.	2016-2017		Директор, заместитель директора по УВР, руководитель «Салюс-центра» / АППО	Результаты мониторинга.
Повышение эффективности деятельности «Салюс-центра»	Методические рекомендации об организации деятельности «Салюс-центра».	2016-2020		Директор, заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга.
Практикумы по разработке рабочих программ	Методические рекомендации по разработке программы.	2016		Заместитель директора по УВР/ АППО	Программа практикумов.

Проблемные и обучающие семинары для педагогов «Здоровьесозидающие технологии», «Здоровьесозидающая деятельность педагога в школе», «Формирование навыка здорового образа жизни школьника», «Инновационная деятельность педагога: здоровье в школе», «Здоровьесозидающая образовательная среда»	Инновационные продукты педагогов.	2016-2020		Заместитель директора по УВР / АППО НИИЭМ им. Пастера Дыхательный Центр Сметанкиных	Программы семинаров.
Конференции «Здоровьесозидающее образование», «Помоги себе сам», «Профилактика школьной неуспешности»	Методические материалы для педагогов.	2016-2020		Заместитель директора по УВР / СпбГМА	Программы конференций.
Тренинги и мастер-классы «Упражнения для профилактики усталости глаз», «Динамические часы в режиме учебного процесса в школе», «БОС-здоровье», «Тренажёры ТИСС»	Методические рекомендации для педагогов.	2016-2018		Заместитель директора по УВР / СпбГМА Поликлиника	Программы тренингов и мастер-классов.
Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков и воспитательных мероприятий	Рекомендации о подготовке публикаций.	2016-2020		Заместитель директора по УВР	Методические пособия и рекомендации.
Разработка и реализация внутришкольных программ повышения квалификации по направлениям здоровьесберегающей деятельности.	Результаты анализа запросов педагогов на повышение квалификации	2016-2020		Заместитель директора по УВР / АППО	Аналитический отчёт.
Диссеминация опыта педагогов школы.	План диссеминации	2016-2020		Заместитель директора по УВР / АППО РГПУ	Информационный отчёт.

Создание тематического информационного раздела на сайте школы.	Структура раздела. Информационные материалы.	2016		Заместитель директора по УВР / ЦППМСП	Информационный раздел на сайте школы.
Проведение школьных профессиональных фестивалей и конкурсов, направленных на выявление и распространение опыта педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.	Положение о конкурсах	2016-2020		Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт.

## Проект 2. Школа – территория здоровья.

### Задачи

1. Создание комфортной образовательной среды.
2. Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей школьной образовательной среды.
3. Расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Контроль соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в лицее. Обеспечение соответствия оборудования санитарно-гигиеническим требованиям.	План контроля. СанПиН.	В соответствии с планом	Сформирована комфортная образовательная среда.  Созданы условия для социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями.	Директор, заместитель директора по АХР / Роспотребнадзор	Предписания. Акт готовности. Справка.
Выступление медицинских работников с анализом показателей здоровья учащихся	Аналитические материалы отдела здравоохранения.	Май 2019-2023		Заместитель директора по УВР / Сотрудники отделений по оказанию медицинской помощи	Протоколы.

				в образовательных учреждениях детских поликлиник.	
Развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, обновление оборудования, приобретение инвентаря	Программа развития школы. План финансово-хозяйственной деятельности	2019-2023		Директор, заместитель директора по АХР	Публичные доклады.
Запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов на территории школы.	Локальные акты школы.	Постоянно		Директор, заместитель директора по ВР / Управляющий совет	Информационная справка.
Обеспечение безопасности школьников во время пребывания в школе.	Нормативная документация школы по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	Постоянно		Директор, заместитель директора по АХР / Комиссия по охране труда и технике безопасности Госпожнадзор	Акты проверок.
Проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий.	План-график.	2019-2023		Директор, заместитель директора по АХР	Информационный отчёт.
Организация прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации	План проведения медицинских осмотров.	2019-2023		Заместитель директора по ВР / Детская поликлиника Районные диспансеры	Аналитический отчёт.
Проведение мониторинга здоровья для выявления ситуации по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности	Программа мониторинга. План-график.	2019-2023		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья / Детская поликлиника	Аналитический отчёт.

культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявления групп соматического и социального риска				
Разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по обучению учащихся, включенных в группы соматического и социального риска	План проведения консилиумов.	2019-2023	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы «Салюс-центра»	Методические рекомендации.
Включение представителей местного сообщества, социальных партнёров в деятельность органов ГОУО: совет по воспитанию, совет по питанию и др.	Положения о деятельности органов ГОУО	2019-2023	Директор	Информационная справка.
Оказание первичной медико-санитарной помощи.	Договора о сотрудничестве	2019-2023	Директор / Районная поликлиника	Информационный отчёт.
Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение обучающихся.	План работы. Положение о службе сопровождения	2019-2023	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Аналитический отчёт.
Педагогические лаборатории по моделированию комфортной среды школы.	План проведения.	2019-2020-2021	Заместитель директора по УВР / РГПУ	Информационный отчёт
Мастер-классы для воспитателей и педагогов «Профилактика дезадаптации детей», «Выявление и поддержка детей, испытывающих трудности в обучении».	Программа мастер-классов.	2019-2020	Заместитель директора по УВР / СПбГМА	Методические рекомендации

Семинары для педагогов «Система адаптации и социализации школьников в работе классного руководителя».	Программы семинаров.	2020 2021		Заместитель директора по УВР / ДДТ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	Методические рекомендации.
Капитальный и текущий ремонт учреждений образования	Проектно-сметная документация. Договора.	2019- 2023		Директор	Акт приёмки работ
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотеки школы.	Сметная документация.	2019- 2023		Директор	Акт приёмки работ
Разработка и реализация индивидуально-ориентированных образовательных программ	Образовательные программы. Учебные планы.	2019- 2023		Заместитель директора по УВР / АППО РГПУ	Информационный отчёт.
Реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ	Система сопровождения	2019- 2023		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог / АППО РГПУ	Методические рекомендации
Реализация программы диагностики, направленной на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования.	Программа диагностики. План-график.	2019- 2023		Заместитель директора по УВР / АППО	Информационный отчёт.
Реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.	Адаптированные образовательные программы.	2019- 2023		Заместитель директора по УВР / АППО	Информационный отчёт.

**Проект 3. Движение – это жизнь.***Задачи*

1. Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг.
3. Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Организация деятельности творческих групп педагогов по отработке форм физической активности обучающихся в режиме дневного пребывания детей в школе.	План работы.	2019-2020	Созданы условия для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.	Заместитель директора по УВР / Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	Методические рекомендации для руководителей и педагогов.
Разработка плана мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.	План мероприятий	2019-2023		Заместитель директора по УВР / СДЮШОР Институт физической культуры им.Лесгафта	Аналитический отчёт.
Обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	Программа мероприятий.	2019-2023		Заместитель директора по УВР, руководитель «Салюс-центра» / СДЮШОР	Аналитический отчёт.
Расширение спектра творческих объединений детей физкультурно-оздоровительной направленности	Программа работы.	2019-2023		Заместитель директора по УВР / СДЮШОР Институт физической культуры им.Лесгафта	Аналитический отчёт.
Реализация дополнительных программ физического воспитания в школе.	Программы физического воспитания	2019-2023		Заместитель директора по УВР / ДЮСШОР Физкультурно-оздоровительные комплексы	Аналитический отчёт.
Мастер-классы для педагогов «Способы ограничения	Программы мастер-классов.	2019-2020		Заместитель директора по УВР	Публикация.

пассивно проводимого школьниками времени», «Формы организации двигательной активности школьников».					
Закупка спортивного инвентаря для нужд школьного спортивного клуба.	Сметная документация.	2019-2023		Заместитель директора по АХР	Осуществление поставок.
Реализация в школе программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающей формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.	Программа воспитания и социализации обучающихся.	2019-2023		Заместитель директора по ВР / АППО РГПУ	Аналитический отчёт.
Организация и проведение спортивных занятий и мероприятий, дней здоровья.	План-график.	2019-2023		Заместитель директора по ВР, руководитель «Салюс-центра»	Информационный отчёт.
Организация и проведение занятий по адаптивной физической культуре.	План-график.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Расширение спектра мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей.	Программы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и. Методические рекомендации.	2019-2023		Заместитель директора по УВР / СДЮШОР Физкультурно-оздоровительный комплекс	Аналитический отчёт.

**Проект 4. Здоровое питание детей и подростков.***Задачи*

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания.
2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.
3. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Проверка качества горячего питания.	План проведения проверки	В соответствии с графиком	Обеспечено разнообразное питание. Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей. Реализуется система мероприятий по популяризации здорового питания.	Директор, комиссия по питанию / Роспотребнадзор	Акт проверки.
Организация диетического питания в школе.	План-график.	2019		Директор, комиссия по питанию / Роспотребнадзор	Справка.
Организации питьевого режима учащихся.	План-график.	2020		Директор, комиссия по питанию / Роспотребнадзор	Справка.
Обеспечение льготных категорий учащихся школы питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	Нормативная документация	2019-2023		Директор, комиссия по питанию / Роспотребнадзор	Информационная справка.
Проведение конкурса «Здоровое питание».	Положение о конкурсе.	2020-2023		Заместитель директора по ВР	Рейтинг.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Меню школьника», «Мы – то, что едим»	Программа.	2019-2023		Заместитель директора по ВР / ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Аналитический отчёт
Проведение кулинарного конкурса для старшеклассников «Блюда здоровой кухни народов России»	Положение о конкурсе	2021		Заместитель директора по ВР / ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей	Информационный отчёт.

				и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	
Проведение викторины «Здоровый завтрак, обед и ужин»	Положение о конкурсе	2021		Заместитель директора по ВР / ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Информационный отчёт.
Проведение конкурса для семей школьников «На здоровье!»	Положение о конкурсе	2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Работа школы здоровья для родителей и учителей по теме организации рационального питания детей и подростков.	Программа лектория.	2019-2023		Заместитель директора по УВР / Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Информационный отчёт

### Проект 5. Здоровый образ жизни.

#### Задачи

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
2. Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности.
3. Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Учимся быть здоровым!», направленной на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.	Дополнительная общеразвивающая программа.	2019-2023	Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся,	Заместитель директора по ВР / АППО РГПУ	Аналитический отчёт.
Разработка и реализация программы,	Программа.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт.

направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников «Здоровый образ жизни».			интересов семей.  Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.		
Участие в Спартакиаде учащихся Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Участие в турнирах по различным видам спорта.	Положение. Программа проведения.	В соответствии с Календарным планом 2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Организация и проведение акций по продвижению ВФСК ГТО.	Программа проведения.	В соответствии с Планом мероприятий 2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Организация и проведение видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Положение. Программа проведения.	В соответствии с графиком 2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Участие в зимних и летних районных фестивалей ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций.	Положение. Программа проведения.	Февраль, Май 2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Проведение мониторинга потребностей обучающихся и интересов семей в	Программа мониторинга.	2019-2021-2023		Заместитель директора по ВР, руководитель	Аналитический отчёт.

сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.				«Салюс-центра»	
Профилактические мероприятия - беседы, дискуссии, круглые столы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и инспекторов ПДН.	Программа мероприятий.	2019-2023		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Информационная справка.
Цикл групповых занятий с учащимися о ведении здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Программы занятий.	2019-2023		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Информационная справка.
Цикл бесед, направленных на популяризацию спорта.	Программы бесед.	2019-2020		Заместитель директора по ВР	Информационная справка.
Занятия по развитию навыков персональной безопасности.	Программы занятий.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационная справка.
Организация работы на базе ОДОД творческих объединений детей и подростков для поддержки социального творчества.	План работы творческих объединений педагогов	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационная справка.
Организация и проведения конкурсов обучающихся «Вредным привычкам скажи, нет!»	Положение о конкурсе	2019		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Организация детского творчества «Мой режим дня», «На здоровье!», «Помоги другу!», «День добрых дел».	Положение о фестивале.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Семинары для педагогов «Профилактика нездорового образа жизни»	Программа семинара. Методические рекомендации.	2019		Заместитель директора по ВР / Благотворительный фонд оказания	Информационный отчёт.

				помощи ВИЧ – инфицированным детям	
Организация волонтерского движения.	Положение. План работы.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчет.
Конференция школьников «Твое здоровье в твоих руках»	Программа конференции	2019-2023		Заместитель директора по ВР / СПбГМА	Информационный отчет.
Участие в конкурсе среди школьников «Соревнование классов, свободных от курения»	Положение. План-график.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка.
Лекции и групповые занятия для младших школьников по профилактике травматизма, правилам дорожного движения	Программы лекций.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчет.
Организация и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения среди несовершеннолетних	Программы бесед.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационный отчет.

### Проект 6. Медицинское просвещение школьников.

#### Задачи

1. Организация медицинского просвещения обучающихся с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
2. Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
3. Профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Реализация вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению	Дополнительные общеразвивающие программы	2019-2023	Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающ	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет

воспитанников и обучающихся.			ей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.  Повышен уровень компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.  Информированность школьников в сфере медицинских профессий.		
Реализация педагогических проектов по профессиональной ориентации школьников в сфере медицинских профессий.	Дополнительные общеразвивающие программы	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт
Проведение профилактических осмотров, бесед, тренингов, лекций, дискуссий с использованием аудиовизуальных средств, рекомендованных городским центром профилактики, на темы здорового образа жизни.	Программы мероприятий. План-график.	2019-2023		Заместитель директора по ВР, руководитель «Салюс-центра» / Врачи и психологи консультативно-диагностического центра Санкт-Петербурга	Информационная справка.
Реализация школьного проекта «Город и здоровье человека»	Программа мероприятий.	2020-2022		Заместитель директора по ВР / Международная академия экологии и безопасности жизнедеятельности	Аналитический отчёт
Семинары для учащихся «Профилактика инфекционных заболеваний», «Обратись к врачу», «Осторожно, грипп!»	Программы семинаров. Методические материалы.	2019-2020-2021		Заместитель директора по ВР / НИИ Пастера	Справка.
Лекции для школьников: «Безопасный компьютер», «Компьютерная зависимость»	План проведения.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационная справка.
Реализация проекта по профессиональной ориентации обучающихся «Профессиональный навигатор»	Программа мероприятий. План-график.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт

**Проект 7. Школа здоровья для взрослых.***Задачи*

1. Информационно-методическая поддержка работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создание информационной системы для педагогов и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программы проведения.	2019-2023	Обеспечена поддержка педагогов по созданию здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Заместитель директора по ВР, руководитель «Салюс-центра»	Протоколы.
Проведение тематических опросов родителей обучающихся.	Программа опроса. План проведения.	2019-2023		Заместитель директора по ВР, руководитель «Салюс-центра»	Информационная справка.
Работа творческих групп педагогов по направлениям: внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, формирование навыков здорового образа жизни, здоровое питание, двигательная активность школьников.	Положение о творческой группе. План работы.	2019-2023	Готовность педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся (воспитанников), формированию здорового образа жизни.	Заместитель директора по УВР, руководитель «Салюс-центра»	Аналитический отчёт.
Мастер-классы педагогов - участников профессионального конкурса «Учитель здоровья».	Программа проведения.	2019-2023		Заместитель директора по УВР, руководитель «Салюс-центра»	Информационная справка.
Обеспечивается информационно-методическая поддержка	Структура ин-	2019-2023		Заместитель директора по УВР	Информационные разделы на

педагогов, в т.ч. на сайте школы.	формационного раздела сайта.		Разработана информационная система для жителей микрорайона по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования. Повышение активности родителей (законных представителей) в формировании и здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи.		официально м сайте.
Организация «Школы здоровья» для родителей (законных представителей) обучающихся.	Локальный акт.	2019-2023		Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка.
Тренинги для родителей «Профилактика конфликтов в семье», «Семейный путь к здоровью»	Программа тренингов.	2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационная справка.
Беседа с родителями детей «Избыточный вес ребенка: первый шаг к заболеваниям».	Программы бесед.	Ноябрь-декабрь 2019-2023		Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка.
Лекторий для педагогов: «Особенности детей разных возрастных групп», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Профилактика синдрома профессионального выгорания», «Здоровое питание», «Поведение учителя в нестандартной ситуации на уроке»	Программа лектория.	2019-2023		Заместитель директора по УВР, руководитель «Салюс-центра» / СПбГМА им. И.И. Мечникова НИИ Пастера Благотворительный фонд оказания помощи ВИЧ инфицированным детям	Методические рекомендации для педагогов. Публикации
Школа здоровья для учителей: зрительная гимнастика и зрительный режим; коррекция дефицита внимания у детей.	Программа обучения.	Ноябрь, март 2019-2023		Заместитель директора по ВР	Информационная справка.

*Сокращения.*

АППО – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

РГПУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена».

СПбГМА им. И.И. Мечникова - Санкт-Петербургская государственная медицинская академия.

СДЮСШОР – Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

ДЮСШ - Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа.

### **Организация управления реализацией Программы**

Система управления Программой включает: единое информационное пространство; управление ограничениями; организацию взаимодействия.

Координацию мероприятий Программы осуществляет «Салюс-центр» школы, контроль программных мероприятий – педагогический совет.

Приказом директора назначаются руководители целевых проектов Программы. Каждый руководитель проекта имеет перспективный план работы и планирование на текущий год.

Ежегодно на августовском педагогическом совете представляется отчёт о реализации Программы и отдельных проектов. Директор школы утверждает план работы на год.

Мероприятия по реализации Программы являются компонентом планов работы заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ОДОД и ШСК, педагогов-организаторов внеклассной и внешкольной работы с детьми, педагогов-психологов, социального педагога, специалистов школьного «Салюс-центра».

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает педагогический совет школы.

Ежегодно отчёт о реализации Программы предоставляется в рамках Публичного доклада директора школы, которые размещаются на официальном сайте в сети «Интернет».

Отслеживание результативности реализации Программы включает проведение:

- опроса участников образовательных отношений;
- школьного мониторинга реализации Программы.

### **5. Этапы и сроки реализации Программы**

*1 этап* – инициирование Программы (2018 г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

*2 этап* (2019-2023 г.г.) – реализация Программы, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

*3 этап* (2023 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г.

### **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Планируемые результаты	Индикаторы достижения
------------------------	-----------------------

<p>Отработано содержание общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, внедрены современные здоровьесозидающие образовательные технологии.</p>	<p>В области физического развития созданы условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни; развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.</p>				
	<p>В школе реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования<sup>2</sup>. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивает осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.</p>				
	<p>Педагогами используются в практике профессиональной деятельности здоровьесозидающие образовательные технологии (доля педагогов, %)</p>				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
59	70	85	95	100	
<p>Осуществляется методическая поддержка развития здоровьесберегающего потенциала школьной образовательной системы. Расширено общественное участие в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>				
	<p>Органы ГОУО школы участвуют в реализации мероприятий комиссий Управляющего совета (комиссия по безопасности, комиссия по питанию и др.)</p>				
	<p>На сайте школы создан тематический информационный раздел для педагогов.</p>				
	<p>Проводятся профессиональные конкурсы, направленные на выявление и распространение опыта педагогов по</p>				

<sup>2</sup> Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15

	сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (охват педагогов, количество человек)				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
	2	4	9	12	14
Расширено социальное партнерство с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями.	Разработаны и используются индивидуально-ориентированные образовательные программы				
	Реализуется комплексное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк).				
	Реализуются вариативные модели сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с использованием ресурсов общественных организаций и учреждений социальных партнёров.				
	С учётом возможностей межведомственной интеграции реализуются программы информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями).				
Сформирована комфортная образовательная среда .	Позитивная динамика результатов мониторинга комфортности и безопасности образовательной среды.				
	В соответствии с разработанной программой осуществляется коррекционная работа с обучающимися.				
	Проводится диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года.				
	Осуществляется просветительская работа с обучающимися.				
	Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.				
Созданы условия для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.	Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающая формирование у школьников установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.				
	Положительная динамика по включению обучающихся и воспитанников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности (доля обучающихся, в %)				
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
	55	70	85	95	100
	Расширен спектр мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.				
Обеспечена поддержка педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в	Реализуется внутришкольная программа повышения квалификации педагогов «ФГОС: здоровьесозидающая деятельность педагога»				
	Осуществляется деятельность творческих групп педагогов по направлениям Программы.				

соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.	Проводятся мастер-классы педагогов - участников профессионального конкурса «Учитель здоровья».
Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.	<p>Обеспечивается поддержка педагогов по направлению «Здоровье в школе» на сайте школы.</p> <p>Реализуются дополнительные образовательные программы здоровьесозидающей направленности, в т.ч. ориентированные на формирование у школьников навыков здорового образа жизни, здорового питания, медицинское просвещение воспитанников и обучающихся, профессиональную ориентацию в сфере медицинских профессий.</p> <p>Проводится мониторинг потребностей обучающихся и интересов семей в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.</p> <p>Обеспечено рациональное питание.</p> <p>Реализуется система мероприятий по популяризации здорового питания, формированию у школьников навыков здорового образа жизни, здорового питания, медицинского просвещения воспитанников и обучающихся, профессиональной ориентации в сфере медицинских профессий.</p>
Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.	<p>В ОДОД школы работают творческие объединения детей и подростков для поддержки социального творчества.</p> <p>В школе действует орган ученического самоуправления.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие школы и специализированных спортивных подростково-молодежных клубов для организации позитивного досуга.</p>
Разработана информационная система для родителей и жителей микрорайона по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.	<p>Проводятся родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества, организованы лектории для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.</p> <p>На сайте школы создан тематический раздел по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования, проводятся тематические опросы.</p>

## 7. Оценка эффективности реализации Программы

По отдельным направлениям предполагается проведение опроса населения.

Оценка эффективности реализации Программы согласуется с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (СПб РСОКО), утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р.

*Основные процедуры оценки эффективности реализации Программы в рамках СПб РСОКО:*

- мониторинговые исследования здоровья обучающихся и работников системы образования,
- мониторинговые исследования обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ.

Участие в мониторинге дает возможность соотнести работу лица: с общегородскими данными; с данными образовательных учреждений, участвующих в реализации Программы.

Решаемые задачи: сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности лица по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательных отношений.

*Объекты мониторинга:*

внутришкольная образовательная среда (инфраструктура и кадровый потенциал, организация учебного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся);

деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся (социальные условия, режим дня, питание, досуговая деятельность, социальные риски);

функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья.

*Субъекты мониторинга:* обучающиеся всех возрастных групп, классы (группы).

Оценка включает системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информирование заинтересованных сторон о качестве реализации Программы осуществляется через Публичный доклад директора, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые школой.

## 8. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления

Фактор риска	Пути преодоления
Смена координаторов Программы или отсутствие специалистов	Пролонгированная система подготовки кадров для реализации Программы, опора на возможности службы сопровождения школы и «Салюс-центра»
Отсутствие системного подхода	Разработка единой модели управления реализацией Программы
Отсутствие единства у участников реализации Программы в понимании её целей, задач и пр.	Создание единого информационного пространства реализации Программы, активное использование Интернет пространства, использование возможностей сайта школы.

## 9. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации Программы

Приказ директора школы об утверждении Программы.

Положение о «Салюс-центре», о Координационном совете «Салюс-центра», о секторах «Салюс-центра», план работы «Салюс-центра» школы по сопровождению реализации Программы.

Годовой план организационных мероприятий Программы.

Программа информационно-методического сопровождения реализации Программы.

Скорректированные планы работ ответственных исполнителей Программы.

Включение соответствующего раздела в годовой план работы школы.

Планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнёрами.

Внутришкольные программы повышения квалификации педагогов.

Методических рекомендаций для педагогов и родителей «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Упражнения для профилактики заболеваний органов зрения у детей», «Мероприятия по профилактике гиподинамии».

Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья для воспитанников дошкольных учреждений, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Программа и план-график мониторинга состояния здоровья обучающихся.

## **11. Основные термины и понятия Программы**

Деятельность – активность человека, направленная на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя.

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ).

Здоровьесбережение - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Здоровьесозидание - это деятельность, направленная на объективизацию и развитие здоровья.

Здоровый образ жизни - благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим (культура движений), закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ), положительные эмоции.

Здоровьесберегающая педагогика - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

Компетенция - способность специалиста решать определенный класс задач.

Комфортная образовательная среда - атмосфера спокойствия, доброжелательности и поддержки, которую чувствует в образовательном учреждении каждый обучающийся (воспитанник) и педагог.

Метод - основной способ взаимодействия учителя и учащегося (воспитателя и воспитанника), направленный на решение конкретной задачи педагогического процесса.

Методика педагогического мониторинга - совокупность методов, способов педагогических действий, направленных на отслеживание хода и результатов педагогического процесса и образующая их единство.

Межведомственное взаимодействие – это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг взаимодействие между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Нравственное здоровье - это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

Образовательное пространство - набор условий, которые могут оказывать влияние на образование человека.

Педагогическая диагностика - процесс определения уровня воспитанности, развития и образования учащегося.

Педагогический мониторинг - это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса.

Педагогическая технология - организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической парадигмой.

Проект - план, замысел, описание деятельности, которую предстоит сделать. В педагогике и в современном менеджменте, проект понимается не только как замысел чего-либо, но и как процесс воплощения этого замысла на практике, и как результат воплощения замысла.

Психическое здоровье - высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение); это состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение).

Социальное здоровье - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.

Физическое здоровье - совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение); состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).